

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
От « 29 » 08 2015 года

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Ураевская ООШ»  
Шаймарданова Г.С.  
29.08 2015 год



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Куяновского дошкольного образовательного учреждения  
Актанышского муниципального района РТ  
на 2015 -2016 учебный год.

2015 г.

## Пояснительная записка

### 1. Нормативная база организации образовательного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009г. №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных учреждениях» (№15588/13 от 08.11.2013г.)

#### 1. Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДООУ на основе содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, отводимую на усвоение основной программы.

В вариативную часть включены НОД по реализации регионального компонента.

Согласно «Методическим рекомендациям по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных учреждениях» и в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДООУ» обучение родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с двух лет) и проводится воспитателем по обучению татарскому языку в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы, вводится обучение детей русскому языку 3 раза в неделю в первую половину дня.

Для организации обучения детей русскому языку 3 раза в неделю в режимные моменты переносятся следующие НОД:

в средней группе:

- «Лепка/Аппликация» («Художественное творчество»);

• «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» / «Коммуникация»;

• «Рисование» («Художественное творчество»);

в старшей группе:

• «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная)

деятельность» («Познание»);

• «Рисование» («Художественное творчество»);

в подготовительной к школе группе:

• «Рисование» («Художественное творчество»).

• «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная)

деятельность» («Познание»);

Исходя из этого, реализация задач этих образовательных областей переносятся в режимные моменты.

Таким образом, общее количество НОД в неделю по возрастным группам:

Инвариантная часть:

• 1 младшая группа – 10 НОД

• 2 младшая группа – 10 НОД

• средняя группа – 7 НОД

• старшая группа – 10 НОД

• подготовительная группа – 11 НОД

Вариативная часть:

• 1 младшая группа – 0

• 2 младшая группа – 0

• средняя группа – 3 НОД

• старшая группа – 3 НОД

• подготовительная к школе группа – 3 НОД

Максимальная нагрузка:

• 1 младшая группа – 10 НОД

• 2 младшая группа – 10 НОД

• средняя группа – 10 НОД

• старшая группа – 13 НОД

• подготовительная группа – 14 НОД

Объем недельной образовательной нагрузки на ребенка

Возраст детей	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч	7 ч

№ л/п	Виды организованной деятельности		I младшая группа (1)		II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
			нед	год	нед	год	нед	год	нед.	год
1.	Инвариантная часть /федеральный компонент/									
1.1.	Познавательное развитие	Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.		Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36
1.3.		Формирование целостной картины мира	1	36	1	36	-	-	1	36
1.4.	Речевое развитие Развитие речи		2	72	1	36	1	36	1	36
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	-	-	1	36
1.6.		Лепка	1	36	0,5	18	-	-	05	18
1.7.		Аппликация	-	-	0,5	18	-	-	05	18
		Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
1.8.	Физическое развитие Физическая культура		3	108	3	108	3	108	3	108
	Итого		10	360	10	360	7	252	10	360
2.	Вариативная часть /национально-региональный компонент/									
2.1.	Социально-коммуникативное развитие Русский язык		Проводится в форме игры в рамках режима дня				3	108	3	108
3.	Итого (максимальная нагрузка)		10	360	10	360	10	360	13	468

Пронумеровано,

прошнуровано и скреплено

печатью \_\_\_\_\_ листов.

Директор школы \_\_\_\_\_

Г.С. Шаймарданова.